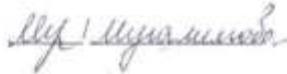


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Усть-Туркская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Протокол №1 от
«31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

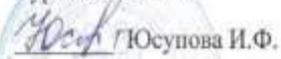
Заместитель директора по
УВР

 Антова Э.Р.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Усть-
Туркская СОШ»

 Юсупова И.Ф.

Приказ №100 от
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Татарский фольклор»
для обучающихся 2 класса

с. Усть-Турка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Татарский фольклор» для 2 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», а также с учетом:

– федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Изучение традиционной культуры имеет большое значение в деле воспитания подрастающего поколения. Использование ценностей народных традиций, народной педагогики и детского фольклора способствует формированию активной и полноценной личности, воспитанию у обучающихся любви к родному краю, народной культуре.

Занятия по программе способствуют приобщению обучающихся к народной традиции, фольклора, формированию их эстетических и творческих представлений, помогают выявить и развить художественные способности детей в процессе учебно-практической деятельности. Знание устного творчества татарского народа помогает быть эрудированным, воспитанным, культурным.

Данная программа предполагает знакомство учащихся 2 класса с народной культурой: фольклором, обрядами и традициями татарского народа. Для детей используется дифференцированное обучение. Основное назначение дифференцированных заданий состоит в том, чтобы, зная и учитывая индивидуальные отличия в возможностях учащихся, обеспечить каждому из

них оптимальные условия для формирования познавательной деятельности в процессе внеурочной деятельности.

Обучение татарскому языку предполагает установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка. В предлагаемой программе татарский язык рассматривается как главная сфера деятельности человека, основана на коммуникативной методике, ориентирована на развитие коммуникативной компетенции. Особое внимание уделяется на развивающие элементы обучения, созданию психологического комфорта.

Проблема формирования общей культуры настолько востребована в наши дни, что может быть реализована в системе внеурочной деятельности. Не зная своих национальных корней, человек не может в полном объеме познать традиции других народов.

Цель внеурочной деятельности - приобщение детей к культуре татарского народа, его истокам, языку, познание быта и традиции предков, постижение своих родословных корней.

Задачи:

1. Развивать элементарные представления об истории и культуре татарского народа.
2. Знакомить с произведениями искусства, предметами быта и народного фольклора.
3. Воспитывать интерес к родному языку и народу, обычаям и традициям своего народа.
4. Воспитывать чувство принадлежности к своей нации и уважение к традициям других национальностей, основываясь на опыт народа и мудрость поколений.
5. Приучить учащихся к поисковой деятельности
6. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Место рабочей программы в учебном плане

Курс	Классы /кол-во часов (в неделю/год)
	2 класс
«Культура татарского народа»	1/34 часа

Планируемые результаты освоения курса

«Культура татарского народа»

Личностные результаты

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта, слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- формирование основ Российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, Российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального Российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; □ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов.
- использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории области.

Предметные результаты

- способствовать проявлению устойчивого интереса к истории, поиску своих предков, продолжению семейные традиции;
- способствовать установлению связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- формирование системы ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к своему народу, его прошлому. □ способствовать формированию универсальных исторических понятий;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности, духовности в человеческой жизни;
- формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры;
- формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры.

Содержание курса «Культура татарского народа»

Раздел «Национальные традиции и быт татарского народа» Татары в Поволжье. Слова приветствия на татарском языке.

Костюмы татарского народа. Костюмы высших сословий и простого народа. Виды одежды. Обувь. Головные уборы. ***Народные праздники и народные традиции.***

Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника. География распространения.

Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган.

Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения. Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания. ***Татарские народные промыслы.***

Золотное шитьё. Кожаная мозаика. Вышивка. Узорная обувь. Ткачество. Войлочное ковроделие. Резьба по дереву. Кружевоплетение. Ювелирный промысел. Художественный металл. Керамика.

Приходите к нам на чай.

Правила гостеприимства. Сервировка стола. Поведение за столом.

Татарская национальная кухня: традиции и обычаи.

Самобытные черты, особенности татарской кухни. Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Сладкая визитная карточка, лучший сувенир чак-чак. **Посещение школьного этнографического музея татарского народа.**

Раздел "Народное творчество"

Устное народное творчество. Татарский фольклор. Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор. Обращения к дождю и солнцу. Былины и сказки. Пословицы и поговорки. Скороговорки и прибаутки.

Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Знакомство с правилами народной игры.

Литературное творчество.

Знакомство с произведениями М.Джалиля. Знакомство с произведениями Г.Тукая. Знакомство с творчеством А.Кутуя.

Музыкальная культура .Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай. Татарские композиторы Р.Яхин, Сара Садыйкова, Салих Сайдашев, Луиза Батыр-Болгари.

Раздел «Общение на родном языке» *Театр – и зрелище, и школа для народа.*

Казань– город театров. (В Татарстане работают 14 театров, из них 7 в Казани)

Алфавит. Особенности произношения гласных звуков. Особенности произношения согласных звуков.

О, Казань...

Происхождение слово Казань. Легенды о Казани. Памятные и исторические места Казани. Просмотр фильмов о городе Казани: “Тысячелетняя Казань”, “Реальная сказка”.

Общее кол-во часов		Раздел / тема урока	Кол-во часов	Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы
В неделю	Год			
1	34	<p>Раздел «Национальные традиции и быт татарского народа»:</p> <p>Татары народов России. Слова приветствия на татарском языке.</p> <p>Костюмы татарского народа. Костюмы высших сословий и простого народа. Виды одежды. Обувь. Головные уборы.</p> <p>Народные праздники и народные традиции.</p> <p>Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника. География распространения.</p> <p>Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган.</p> <p>Декоративно-прикладное искусство.</p>	<p>16:</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>https://nazaccent.ru/content/5373tatarskijnacionalnyjkostyum.html</p> <p>http://tatarlar.info/o-tatarah1/tatarskieprazdniki/</p> <p>https://tatarica.org/ru/razdely/kultura/iskusstvo/izobrazitelnoeiskusstvo-idpi/dekorativnoprikladnoeiskusstvo</p> <p>https://www.somb.ru/lentanovostej4/arkhivnovostej/228chronicle/sobytiya-2022goda/2791tatarremesla.html</p>

	<p>Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения. Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания. <i>Татарские народные промыслы.</i> Золотное шитьё. Кожаная мозаика. Вышивка. Узорная обувь. Ткачество. Войлочное ковроделие. Резьба по дереву. Кружевоплетение. Ювелирный промысел. Художественный металл. Керамика. <i>Приходите к нам на чай.</i> Правила гостеприимства. Сервировка стола. Поведение за столом. <i>Татарская национальная кухня: традиции и обычаи.</i> Самобытные черты, особенности татарской кухни. Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Сладкая</p>	1	
--	--	---	--

визитная карточка,
лучший сувенир чак-
чак.

**Посещение
школьного**

	<p>этнографического музея татарского народа.</p> <p>Раздел "Народное творчество": <i>Устное народное творчество.</i></p> <p>Татарский фольклор.</p> <p>Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор. Обращения к дождю и солнцу. Былины и сказки. Пословицы и поговорки.</p> <p>Скороговорки и прибаутки.</p> <p>Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество.</p> <p>Знакомство с правилами народной игры.</p> <p>Литературное творчество.</p> <p>Знакомство с произведениями М.Джалиля. Знакомство с произведениями Г.Тукая. Знакомство с творчеством А.Кутуя.</p> <p>Музыкальная культура .Наиболее распространенные</p>	<p>8:</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>10:</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>https://tatarica.org/ru/</p> <p>https://tatarica.org/ru/</p> <p>https://tatarica.org/ru/</p>
--	---	---	--

музыкальные
инструменты – быргы,
сорнай, курай.
Татарские композиторы
Р.Яхин, Сара
Садыйкова, Салих
Сайдашев, Луиза
БатырБолгари.

**Раздел «Общение
на родном
языке»**

***Театр – и
зрелище, и школа для
народа.***

В Татарстане
работают 14 театров, из
них 7 в Казани

Алфавит.

Особенности
произношения гласных
звуков. Особенности
произношения
согласных звуков.

О, Казань...

Происхождение
слово Казань. Легенды
о Казани. Памятные и
исторические места
Казани. Просмотр
фильмов о городе
Казани:

“Тысячелетняя Казань”,
“Реальная сказка”.

**Итоговое
занятие.**